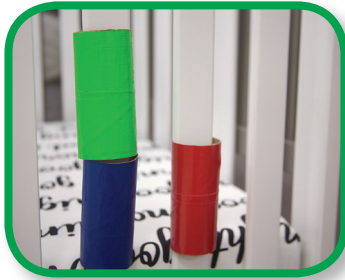


# How Does It Work?

## Learning Experiences



**Design Droppers**  
8-18 months



**Exploring Magnets**  
8-18 months



**Roll It**  
12-18 months



**What's Inside?**  
12-18 month

## Before Your Home Visit

Visit [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

## Did You Know?

Infants are born curious, and this motivates them to explore. Understanding cause and effect is one of the first cognitive (thinking) skills and social-emotional concepts babies will learn. For the first year of life, little ones will work hard to understand what causes things to happen. They will wonder: What will happen if I push this or pull that? What will happen if I drop this spoon from my high chair? What can I do to make mommy come to me? What happens if I shake this? What causes the lights to go on and off?

By 18 months, babies shift their focus from cause and effect to problem solving. Little ones will wonder: How can I keep this stack of blocks from tumbling down? How can I get a peg in this hole? How can I get from here to there without stepping on something? Little ones continue to explore because of their curiosity but they now also add their creativity to solve problems. In the short span of two years, little ones will make much progress in beginning to experience and understand the world.

Babies learn cause-and-effect relationships by experiencing cause-and-effect activities. People are the greatest source of these experiences in the first two years of life. As little ones approach two years old, they become more active in their exploration and will extend their understanding of cause and effect to the greater world around them.

## Learning Experiences

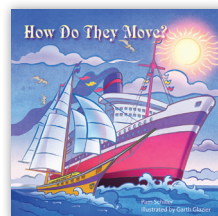
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

## Parent Education

Share "What Is Exploration?" with parents.

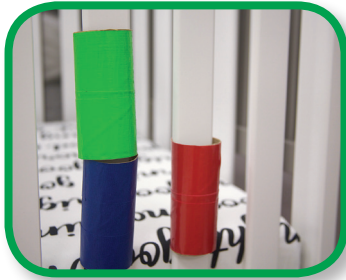
## Literature Connection

Share the book *How Do They Move?* with families.



# ¿Cómo funciona?

## Experiencias que enseñan



### Deslizadores con diseños

De 8 a 18 meses



### Explorar imanes

De 8 a 18 meses



### Hazlo rodar

De 12 a 18 meses



### ¿Qué hay dentro?

De 12 a 18 meses

## Antes de su visita a la casa

Ingresa a [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

## ¿Lo sabía?

Los niños nacen curiosos y esto los motiva a explorar. Entender la relación causa-efecto es una de las primeras destrezas cognitivas (razonamiento) y conceptos socio-emocionales que el bebé aprenderá. Durante el primer año de vida los pequeños trabajarán mucho para entender qué hace que las cosas sucedan. Ellos se preguntan: ¿Qué pasará si empujo esto o jalo aquello? ¿Qué sucederá si dejo caer esta cuchara desde mi silla de comer? ¿Qué puedo hacer para que mi mamá venga a verme? ¿Qué sucede si sacudo esto? ¿Qué hace que las luces se enciendan y se apaguen?

A los 18 meses, los bebés dejan de interesarse en la relación de causa-efecto para concentrarse en la resolución de problemas. Los pequeños se preguntan: ¿Cómo puedo evitar que esta torre de bloques se caiga? ¿Cómo puedo meter esta clavija en este agujero? ¿Cómo puedo ir de aquí a allá sin tropezarme? Los pequeños siguen explorando debido a su curiosidad pero ahora también añaden creatividad para resolver problemas. En el corto lapso de dos años, los pequeños progresarán mucho en empezar a experimentar y entender el mundo.

Los bebés aprenden las relaciones de causa-efecto experimentando actividades de causa-efecto. Las personas son grandes fuentes de estas experiencias en los primeros dos años de vida. Al acercarse a los dos años, su exploración se hará más activa y ampliarán su entendimiento de causa y efecto al mundo más grande que los rodea.

## Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

## Educación a los padres

Comparta con los padres el texto: "¿Qué es la exploración?"

## Conexión con la literatura

Comparta con la familia el libro *¿Cómo se mueven?*



# Design Droppers

## Did You Know?

It is important to provide experiences that encourage your little one to explore interesting materials and think about what she sees happening.

## Objectives

**ATL-7.** Demonstrates curiosity.

**C-2.** Uses understanding of cause-and-effect relationships.

Decorate empty toilet paper tubes with colorful self-adhesive shelf paper or wrapping paper. Cut a vertical slit down the tubes so they can slip around crib bars. Show your little one how to lift the design droppers up and then let go to watch them drop.



# Deslizadores con diseño

## ¿Lo sabía?

Es importante proporcionar experiencias que animen a su bebé a explorar materiales interesantes y a pensar en lo que ve que sucede.

## Objetivos

**ATL-7.** Demuestra curiosidad.

**C-2.** Usa su entendimiento de las relaciones de causa y efecto.

Decore tubos de papel higiénico vacíos con papel autoadhesivo para cajones o papel de regalo. Haga un corte vertical en los tubos para que puedan rodear los barrotes de la cuna. Muestre a su pequeño como se levantan los deslizadores y luego suéltelos para verlos caer.



# Exploring Magnets

## Did You Know?

Playing with magnets stimulates curiosity and is a great introduction to science. And, moving the magnets around builds fine motor skills.

## Objectives

**C-1.** Explores people and objects.

**ATL-7.** Demonstrates curiosity.

Give your little one some refrigerator magnets or magnetic alphabet letters to explore. Encourage your little one to have fun moving the magnets around on a cookie sheet and exploring how they stick. Invite your little one to experiment with other places to stick the magnets. Do they stick to the door? Do they stick to the refrigerator? Do they stick to each other?

**Safety Note:** Supervise closely. Small objects can be a choking hazard.



# Explorar imanes

## ¿Lo sabía?

Jugar con imanes estimula la curiosidad y es una buena introducción para la Ciencia. Además, mover imanes de aquí para allá construye destrezas de motor fino.

## Objetivos

**C-1.** Explora personas y objetos.

**ATL-7.** Demuestra curiosidad.

Entregue a su pequeño algunos imanes para el refrigerador o letras imantadas para que las explore. Anime a su pequeño a divertirse moviendo imanes que están puestos en una bandeja para hornear galletas y explorando cómo se pegan. Invite a su pequeño a experimentar con otros lugares para pegar sus imanes. ¿Se pegan a la puerta? ¿Se pegan al refrigerador? ¿Se pegan entre sí?

**Nota de seguridad:** Vigile con atención. Los objetos pequeños pueden asfixiar a un niño.



# Roll It

## Did You Know?

All babies are born with curiosity. Curiosity is the desire to explore and figure things out. The more curious your little one is, the more he will learn.

## Objectives

**C-1.** Explores people and objects.

**ATL-7.** Demonstrates curiosity.

Collect some empty jars, containers, or canisters with lids (peanut butter jar, nut can, oatmeal canister, chip canister). Fill four containers with different amounts of sand to give each a different weight. Glue the lids on securely. Invite your little one to explore rolling the containers on a flat surface and down a slope. Talk about how they roll. Does one roll faster than another?



# Hazlo rodar

## ¿Lo sabía?

Todos los bebés nacen curiosos. La curiosidad es el deseo de explorar y darse cuenta de las cosas. Cuanto más curioso sea su bebé, más aprenderá.

## Objetivos

**C-1.** Explora personas y objetos.

**ATL-7.** Demuestra curiosidad.

Consiga algunos frascos, recipientes o envases con tapa vacíos (frasco de mantequilla de cacahuete, lata de nueces, envase de avena, envase de papas fritas). Llene cuatro recipientes con cantidades diferentes de arena para darle a cada uno un peso distinto. Pegue muy bien las tapas. Invite a su pequeño a explorar haciendo rodar los recipientes sobre una superficie plana y sobre una superficie inclinada. Hable sobre cómo ruedan. ¿Rueda alguno más rápido que los demás?



# What's Inside?

## Did You Know?

Thinking (cognitive) skills include how your little one remembers, solves problems, and makes decisions. Providing new sights, sounds, activities and opportunities for your child to explore are very important for cognitive development.

## Objectives

**C-1.** Explores people and objects.

**ATL-7.** Demonstrates curiosity.

Place some water in a plastic container and then add a small toy. Place the container of water in the freezer to create an ice block. Remove the ice block from that container and place it in a clear plastic bowl. Place the bowl where your little one can watch the ice block melt over time. Talk with her about what she thinks is inside the block of ice.



# ¿Qué hay dentro?

## ¿Lo sabía?

Las destrezas del razonamiento (cognitivas) son, entre otras, cómo su hijo recuerda, resuelve problemas y toma decisiones. Proporcionar imágenes, sonidos, actividades y oportunidades nuevas para que su hijo explore es muy importante para su desarrollo cognitivo.

## Objetivos

**C-1.** Explora personas y objetos.

**ATL-7.** Demuestra curiosidad.

Ponga un poco de agua en un recipiente de plástico y luego añada un juguete pequeño. Ponga el recipiente con agua en el congelador para hacer un bloque de hielo. Retire el bloque del recipiente y póngalo en un tazón transparente de plástico. Ponga el tazón donde el niño pueda observar cómo el bloque de hielo se derrite poco a poco. Hable con él sobre lo que cree que hay dentro del bloque de hielo.



# What Is Exploration?

### Sensory

Exploring is important for your little one's development. Sensory experiences include using all five senses (see, hear, touch, smell, taste) to explore. For example, you can look at a tennis ball and notice some things about it. But by only using your eyes, you are missing some important details about the ball. If you hold it in your hand, feel its fuzzy surface, squeeze it, shake it, and drop it, you will know much more about that ball. In the same way, your little one can learn best when all or many of her senses are involved in exploration.



### Confidence Boosting

Exploring doesn't always mean figuring out how something works or investigating a new object. It also means giving your little one a chance to see how her body works and trying out new movements. This exploration of physical movements will help your little one develop important motor skills. Learning new skills, such as walking, dancing, and clapping, boosts confidence. Your little one will start thinking "I can do it!"

### Child-Directed

After providing your little one with some materials and setting up an experience, it is important to let your child explore on her own. Rather than trying to manage the activity, sit back and watch your little one work. If your little one wants to bang blocks together, instead of stacking them to build a tower, that is OK. (Of course, you must step in if your little one does something dangerous or destructive.) The point of exploration is not always to find a correct answer or build something. Encourage your little one to touch, examine, watch, and notice the things around him.



## ¿Qué es la exploración?

### Sensorial

Explorar es importante para el desarrollo de su pequeño. Las experiencias sensoriales incluyen el uso de todos los cinco sentidos (vista, oído, tacto, olfato, gusto) para explorar. Por ejemplo, usted podría ver una pelota de tenis y notar algunas cosas en ella. Pero si usa solo los ojos usted estará perdiendo algunos detalles importantes sobre la pelota. Si la sostiene en una mano, sentirá su superficie fibrosa. Si la aprieta, la sacude o la deja caer, usted sabrá mucho más sobre la pelota. De la misma manera, su pequeño aprenderá mejor cuando todos o la mayoría de sus sentidos participan de la exploración.



### Estimular la confianza

Explorar no siempre significa darse cuenta de cómo funciona algo o investigar un objeto nuevo. También significa darle a su pequeño la oportunidad de ver cómo funciona su cuerpo y probar nuevos movimientos. Esta exploración de los movimientos físicos ayudará a su pequeño a desarrollar las destrezas motoras. Aprender nuevas destrezas, como caminar, bailar y dar palmadas estimula la confianza. Su pequeño empezará a pensar: "¡Yo puedo hacerlo!".

### Dirigido por el niño

Después de proporcionar a su pequeño algunos materiales y presentarle una experiencia, es importante dejar que su hijo explore por sí mismo. En vez de tratar de manejar la actividad, siéntese y observe trabajar al niño. Está bien que su pequeño quiera golpear los bloques entre sí en vez de armar una torre (por supuesto, usted debe intervenir si el niño hace algo peligroso o destructivo). El punto de la exploración no es siempre hallar una respuesta correcta o construir algo. Anime a su pequeño a tocar, examinar, observar y fijarse en las cosas que lo rodean.

